

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 11»
г.о. Самара
протокол от 30.08.2019 № 01

УТВЕРЖДЁН

приказом МБОУ «Гимназия № 11»
г.о. Самара
от 30.08.2019 № 345-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №11» городского округа Самара
на 2019/2020 учебный год

Самара
2019

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
1. Учебный план начального общего образования	11
2. Учебный план основного общего образования	19
3. Учебный план среднего общего образования	35
4. Учебный план для индивидуального обучения учащихся (1 - 11 классы)	47

Приложение № 1. Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации учебного плана МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара в 2019/2020 учебном году.

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии № 11» городского округа Самара

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии №11» г.о. Самара (далее - Учебный план) - нормативный правовой акт, устанавливающий объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии №11» г.о. Самара (далее - Гимназия) по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план в части начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует содержанию организационных разделов Основной образовательной программы начального общего образования Гимназии, Основной образовательной программы основного общего образования Гимназии и Основной образовательной программы среднего общего образования Гимназии (в новых редакциях), утверждённых приказом Гимназии от 0.08.2019 № 000-ОД «Об организации образовательной деятельности в 2019/2020 учебном году».

Целью Учебного плана в части реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования Гимназии, является обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

Реализация Учебного плана предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

настойчивое развитие академической одаренности учащихся через организацию учебной деятельности более высокого и сложного уровня,

усиление научного содержания, нацеленность на формирование у обучающихся проектных, исследовательских умений через систему мероприятий учебно-исследовательской направленности, познавательные ресурсы внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации Учебного плана в части выполнения образовательных программ Гимназии являются:

на уровне начального общего образования (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, формирование первоначальных исследовательских умений обучающихся, развитие у них основ научной деятельности;

на уровне основного общего образования (5-9 класс) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей федеральному государственному стандарту, готовность к обучению по программам среднего общего образования, дальнейшее развитие проектных и исследовательских умений обучающихся, подход к осознанному выбору профильного обучения;

на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы, усиление научного содержания, нацеленность на совершенствование у обучающихся проектных, исследовательских умений.

Особенности и специфика Гимназии

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и программа среднего общего образования составлены с учетом специфики Гимназии как учреждения, осуществляющего углубленное изучение английского языка и билингвистическое образование, а также включенного в проект «Базовые школы РАН» (совместный проект РАН и Министерства просвещения Российской Федерации (поручение Президента Российской Федерации).

Федерации В.В. Путина от 28.12.18 № ПР-2543), что и нашло отражение в содержании Учебного плана Гимназии и системе внеурочной деятельности. В базовой школе РАН должны быть созданы максимально благоприятные условия для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

В Гимназии реализуются программы:

углубленного изучения английского языка со 2-го по 11-й классы,
изучения второго (французского/немецкого) иностранного языка по выбору учащихся 5-9-х классов,

предпрофильного обучения для учащихся 9-х классов,

профильного обучения в 10-11-х классах.

Оценивание обучающихся 2-9-х классов по предметам Учебного плана осуществляется по четвертям, 10-11-х классов - по полугодиям.

Обучение организуется в 1-4-х классах по пятидневной учебной неделе, в 5-11-х классах по шестидневной учебной неделе.

В Гимназии реализуются основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план предусматривает следующие сроки освоения основных образовательных программ Гимназии: начального общего образования - 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования - 2 года.

Нормативно-правовое обеспечение Учебного плана

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10, Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-

эпидемиологические правила и нормативы");

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколы от 08.04.2015 № 1/15 и от 28.10.2015 № 3/15), и опубликована на сайте <http://fgosreestr.ru> «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколы от 08.04.2015 № 1/15 и от 28.10.2015 № 3/15), и опубликована на сайте <http://fgosreestr.ru> «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основная образовательная программа среднего общего образования гимназии (далее - ООП СОО гимназии) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - Стандарт), утверждённого приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 11» городского округа Самара от 30.08.2018 г. № 335-ОД.

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), и опубликованная на сайте <http://fgosreestr.ru> «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного

общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2;

Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России»;

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в

длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;

Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-67-/08 "Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 08-516 "О реализации курса ОРКСЭ"; письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 09-1774 "О направлении учебно-методических материалов" (по физической культуре);

Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru);

Письмо Департамента образования Администрации городского округа Самара от 12.08.2016 № 12-01/650-оз о работе с дополнительной образовательной программой «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма».

Концепция проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1).

Выбор учебников и учебных пособий, при реализации

Учебного плана

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации Учебного плана, приводится в приложении № 1 к настоящему Учебному плану.

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организуется с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(выписка из Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, принятой педагогическим советом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, протокол от 27.08.2012 № 01, и утверждённой приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 28.08.2012 № 060а-ОД;

в редакциях, принятых педагогическим советом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, протоколы от 27.08.2013 № 01, от 18.06.2014 № 07, от 26.08.2015 № 01, протокол от 029.08.2016 № 01 и утверждённых приказами МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 27.08.2013 № 335-ОД, от 22.08.2014 № 259-ОД, от 26.08.2015 № 266-ОД, от 29.08.2016 № 315-ОД, от 30.08.2017 № 412-ОД, от 30.08.2018 № 335-ОД, от 30.08.2019 № 345-ОД).

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями).

С учётом специфики образовательной деятельности Гимназии углубленное изучение английского языка осуществляется со второго класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: "Русский язык и литературное чтение", «Иностранный язык», "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание (Окружающий мир)", "Основы религиозных культур и светской этики", "Искусство", "Технология", "Физическая культура".

Часы части Базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются на углубленное изучение

английского языка во 2-4-х классах и на расширенное изучение русского языка в 1-м классе.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся для изучения в 4 классе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Светская этика».

Деление классов на группы

Учебным планом, предусмотрено деление классов на группы при проведении занятий по учебному предмету «Английский язык».

Недельный учебный план для 1-4 классов

Сетка часов учебного плана 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю по БУП (вариант №1)				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1в	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	—	2+1в	2+1в	2+1в	9
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Светская этика	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебно-методические комплекты, используемые для реализации учебного плана

Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации учебного плана, приводится в приложении № 1 к настоящему Учебному плану.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования Гимназии, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, в соответствии Положением о промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 11» городского округа Самара, утвержденным приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 00.08.2019 № 000-ОД.

Промежуточная аттестация является формой промежуточной оценки степени и уровня освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы Гимназии.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается годовая промежуточная аттестация обучающихся в виде письменных работ в форме контрольной или тестовой работы и устных экзаменов с выставлением отметок (в 1-х классах место отметки пишется «зачтено») за выполненные обучающимися письменные работы, ответы на устных экзаменах в электронные журналы в числе текущих отметок четвёртой четверти.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам Учебного плана учителями-предметниками в конце учебного года в соответствии с календарно-тематическим планированием и графиком проведения промежуточной аттестации, согласованным администрацией гимназии.

Проведение промежуточной аттестации, ее итоги и анализ контролируются администрацией гимназии.

График проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов

В части предметных результатов

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
1	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	контрольная работа	май
2	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Литературное чтение	комплексная работа	апрель
	Математика	контрольная работа	май
3	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	контрольная работа	май
4	Английский язык	экзамен (устная и письменная части)	май
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Литературное чтение	комплексная работа	апрель
	Математика	контрольная работа	май

В части метапредметных результатов

Класс	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
1	Комплексная контрольная работа	март
2	Комплексная контрольная работа	март
3	Комплексная контрольная работа	март
4	Комплексная контрольная работа	март

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с содержанием следующих нормативных правовых документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”

Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, психологические тренинги, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и тому подобные.

В основу плана внеурочной деятельности Гимназии положены следующие принципы:

занятия по внеурочной деятельности обучающихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку;

занятия внеурочной деятельностью в 1-4-х классах начинаются через 45 минут после окончания уроков.

динамическая пауза проводится в 1 классе в дни, когда нет урока физической культуры.

Внеурочная деятельность с учетом 5-ти дневной учебной недели составляет:

в 1-х классах - не более 5-ти часов в неделю из расчета на одного обучающегося;

во 2-4-х классах - не более 8-ми часов в неделю из расчета на одного обучающегося.

Если обучающийся посещает кружки или секции учреждения системы дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, ЦРТДЮ, ЦВР и т.д.), то внеурочные занятия ему засчитываются (при предоставлении справки из посещаемого им учреждения дополнительного образования) по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

Родители (законные представители) имеют право посещать внеурочные занятия своего ребенка.

Количество классов в параллели: 1-ые классы – 3 класса, 2 классы – 2 класса, 3-е классы – 2 класса, 4-е классы – 2 класса.

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов за год				Всего
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	«Динамическая пауза. Час здорового движения»	секция	66				66
	«Шахматы»	кружок	33	68	68	68	237
Обще-интеллектуальное	«Звездный английский для начинающих»	кружок	66				66
	«Звездная академия (английском языке)»	кружок		68			68
	«Школа развития речи»	кружок	33	68	34	34	169
	«Занимательная грамматика английского языка»	клуб			68	68	136
	«Лаборатория юного математика»	кружок			68	68	136
	«Веселая грамматика»	кружок				68	68
	«Занимательная математика»	кружок			68		68
	«Занимательный русский язык»	кружок			68		68
	«Логика»	кружок	66				66
	«Читай-ка»	клуб		68			68
Духовно-нравственное	Школьный театр «Основы актерского мастерства»	кружок	66	68	68	68	270
	«Братья наши меньшие»	клуб		34	34	34	102
Общекультурное	«Арт і Шок»	кружок	66	68			134
	«Рассказы по истории Самарского края»					34	34
	Звонкие голоса (хор)	студия	33	34	34	34	135
Социальное	«Учусь общаться»	психологический тренинг	66	68	34		168

	«Азбука вежливости»	психологический тренинг				68	68
	ИТОГО (5 дневная учебная неделя)		495	544	544	544	2127

План внеурочной деятельности на неделю.

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов на параллель в неделю				Всего
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	«Динамическая пауза. Час здорового движения»	секция	2				2
	«Шахматы»	кружок	1	2	2	2	7
Обще-интеллектуальное	«Звездный английский для начинающих»	кружок	2				2
	«Звездная академия (английском языке)»	кружок		2			2
	«Школа развития речи»	кружок	1	2	1	1	5
	«Занимательная грамматика английского языка»	клуб			2	2	4
	«Лаборатория юного математика»	кружок			2	2	4
	«Веселая грамматика»	кружок				2	2
	«Занимательная математика»	кружок			2		2
	«Занимательный русский язык»	кружок			2		2
	«Логика»	кружок	2				2
	«Читай-ка»	клуб		2			2
Духовно-нравственное	Школьный театр «Основы актерского мастерства»	кружок	2	2	2	2	8
	«Братья наши меньшие»	клуб		1	1	1	3
Общекультурное	«Арт і Шок»	кружок	2	2			4
	«Рассказы по истории Самарского края»					1	1

	Звонкие голоса (хор)	студия	1	1	1	1	4
Социальное	«Учусь общаться»	психологический тренинг	2	2	1		5
	«Азбука вежливости»	психологический тренинг				2	2
	ИТОГО (5 дневная учебная неделя)		15	16	16	16	63

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 классы)

(выписка из Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, принятой педагогическим советом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, протокол от 27.08.2012 № 01, и утверждённой приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 28.08.2012 № 0606-ОД;

в редакциях, принятых педагогическим советом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, протоколы от 27.08.2013 № 01, от 18.06.2014 № 07, от 26.08.2015 № 01, от 29.08.2016 № 01 и утверждённых приказами МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара

от 27.08.2013 № 335-ОД, от 22.08.2014 № 259-ОД, от 26.08.2015 № 266-ОД, от 11.12.2015 № 450-ОД, от 29.08.2016 № 315-ОД, от 30.08.2017 № 412-ОД, от 30.08.2018 № 335-ОД (в редакции приказа от 21.11.2018 № 545-ОД) от 30.08.2019 № 345-ОД).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями).

Основу образовательного процесса Гимназии на ступени основного общего образования составляет развивающая личностно-ориентированная система обучения, основанная на системно-деятельностном подходе и

обеспеченная учебно-методическими комплектами, реализующими фундаментальное ядро основного общего образования на современном этапе (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, универсальных учебных действий – УУД).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план основной школы составлен в соответствии с Базисным учебным планом (вариант № 3), приведённом в «Примерной основной образовательной программе основного общего образования».

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, и организации внеурочной деятельности учащихся.

Обязательную часть учебного плана составляют учебные предметы обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

При изучении английского языка на углубленном уровне соблюдается принцип преемственности с начальной школой.

С 5-ого класса, по выбору обучающихся, вводится обязательное изучение второго иностранного языка (немецкий или французский) на базовом уровне.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются на преподавание предмета «Английский язык» на углубленном уровне из расчета:

в 5 классе – 2 часа;

в 6 классе – 2 часа;

в 7 классе – 2 часа;

в 8 классе – 2 часа;

в 9 классе – 2 часа.

В 7-х классах предмет «Технология» изучается в объеме 34 часа в год из расчета 1 час в неделю в соответствии с используемой Программой. В связи с

этим второй час, предусмотренный Базисным учебным планом на изучение «Технологии», передан на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», тем более что используемый в гимназии Программный материал по данному предмету рассчитан на изучение в течение 3-х лет: с 7 по 9 классы.

В 8-х классах 1 час, предусмотренный на изучение предмета «Музыка» Базисным учебным планом, передан на изучение предмета «Английский язык», т.к. изучение предмета «Музыка» завершается в 7 классе в соответствии с используемой Программой.

В 9-х классах в апреле запланирована защита индивидуальных проектов обучающихся как необходимое условие допуска к государственной итоговой аттестации.

Деление классов на группы

Деление классов осуществляется на группы при проведении занятий по информатике, иностранным языкам, технологии.

Недельный учебный план для 5-9 классов

Сетка часов учебного плана 5-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по БУП (вариант № 3)	Всего часов на предмет
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3+ 2в	5
	Второй иностранный язык (немецкий/ французский язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2

	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
Основы духовно-нравственной культуры. Светская этика		+1в	1
Итого:		29	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32

Сетка часов учебного плана 6-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по БУП (вариант № 3)	Всего часов на предмет
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3+ 2в	5
	Второй иностранный язык (немецкий/французский язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2

	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
Итого:		31	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33

Сетка часов учебного плана 7-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по БУП (вариант № 3)	Всего часов на предмет
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3+ 2в	5
	Второй иностранный язык (немецкий/ французский язык)	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1+1в	2
	Физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого:		32	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35

Сетка часов учебного плана 8-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по БУП (вариант № 3)	Всего часов на предмет
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3+2в+1	6
	Второй иностранный язык (немецкий/французский язык)	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого:		34	36
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36

Сетка часов учебного плана 9-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по БУП (вариант № 3)	Всего часов на предмет
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3+2в	5
	Второй иностранный язык (немецкий/французский язык)	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	3	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2
	Физика	3	3
	Химия	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого:		34	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36

Учебно-методические комплекты, используемые для реализации учебного плана

Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации учебного плана, приводится в приложении № 1 к настоящему Учебному плану.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования Гимназии, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном

общеобразовательном учреждении «Гимназия № 11» городского округа Самара, утвержденным приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 30.08.2018 № 335-ОД.

Промежуточная аттестация является формой промежуточной оценки степени и уровня освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы Гимназии.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается годовая промежуточная аттестация обучающихся в виде письменных работ в форме контрольной или тестовой работы и устных экзаменов с выставлением отметок за выполненные обучающимися письменные работы, ответы на устных экзаменах в электронные журналы в числе текущих отметок четвёртой четверти.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам Учебного плана учителями-предметниками в конце учебного года в соответствии с календарно-тематическим планированием и графиком проведения промежуточной аттестации, согласованным администрацией гимназии.

Проведение промежуточной аттестации, ее итоги и анализ контролируются администрацией гимназии.

График проведения годовой промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов

В части предметных результатов

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
5	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	контрольная работа	май
	История	тест	май
6	Русский язык	изложение	апрель
	Биология	тест	май
	История	тест	май

7	Алгебра	контрольная работа	май
	Обществознание	тест	апрель
	Литература	экзамен по билетам	апрель
	Английский язык	экзамен (устная и письменная часть)	апрель
8	Физика	тест	май
	История России	тест	май
	Химия	тест	май
	Русский язык	устно (собеседование)	апрель
	Геометрия	экзамен (устная и письменная часть)	апрель

В части метапредметных результатов

Класс	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
5	Комплексная контрольная работа	март
6	Комплексная контрольная работа	март
7	Комплексная контрольная работа	март
8	Комплексная контрольная работа	март

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с содержанием следующих нормативных правовых документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказов от 29 декабря 2014 №1644);

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации

от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”

письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и так далее.

В соответствии с Поручением губернатора Самарской области по итогам августовской конференции работников образования:

в 6-7-х классах: учебный курс «История Самарского края» изучается на внеурочных занятиях в течение учебного года из расчета 1 час в неделю;

в 5-9-х классах: учебный курс «Функциональная грамотность» изучается на внеурочных занятиях в течение учебного года из расчета 2 часа в неделю;

в 7-9-х классах: учебный курс «Информационная безопасность» изучается на внеурочных занятиях в течение учебного года из расчета 1 час в неделю.

При организации внеурочной деятельности обучающихся, при потребности, используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города Самары.

Занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается динамическая пауза (40 минут).

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется с учетом 6-ти дневной рабочей недели, и может составлять у каждого обучающегося не более 6 часов в неделю.

Если обучающийся посещает кружки или секции учреждения системы дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, ЦРТДЮ, ЦВР и т.д.), то внеурочные занятия ему засчитываются (при предоставлении справки из посещаемого им учреждения дополнительного образования) по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

Родители (законные представители) имеют право посещать внеурочные занятия своего ребенка.

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов за год					Всего
			5	6	7	8	9	
Общекультурное								
	«Диалог культур»	кружок	34	34	17			85
	«На 11-ой волне»	клуб		68		34		102
	Звездное чтение на английском языке	Литературный клуб	17					17
	По Соединенному Королевству Великобритании и Северной Ирландии за 17 дней	кружок		17	17			34

	«Основы стилистики современного английского языка»						17	17
	Основы устного перевода	кружок				17		17
	Клуб политической культуры	кружок				34	17	51
	«Основы журналистики»	клуб			17	34	34	85
	«Русский язык и культура речи»	кружок					34	34
Общеинтеллектуальное	Программа «KODU»	кружок	34					34
	Калейдоскоп олимпиадных заданий на английском языке	кружок	17	17	17	17		68
	Функциональная грамотность	кружок	68	68	68	68	68	340
	«Учимся мыслить творчески»	кружок		34				34
	«Мнемические и логические приемы усвоения грамматического материала»	кружок				34		34
	«Анализ художественного текста»	кружок				34		34
	«Открываем Архимеда»	кружок			34			34
	«Основные вопросы языкознания»	кружок					34	34
	«За страницами учебника химии»	кружок				34		34
	«Информационная безопасность»	кружок			34	34	34	102
	«Ведение корреспонденции на английском языке»	кружок					34	34
	«Литературная гостиная»	кружок			34			34

Социальное	«Уроки общения»	психологический тренинг	34					34
	«Подросток и закон»	кружок		68				68
	«Мир эмоций»	психологический тренинг	34	34				68
	«Пресс-центр»	кружок		68	68	17		153
	«Практика системного анализа исторических источников»	клуб					17	17
	«Сложные вопросы обществознания: документы как источник социологической информации»	кружок					17	17
Духовно-нравственное	«Хоровое пение»	кружок	34	34				68
	Школьный театр	кружок	68	34				102
	«История Самарского края»			34	34			68
	«Встречи с самим собой»	психологический тренинг		34		17	34	85
Спортивно-оздоровительное	«Пляжный теннис»	секция	68	68				136
	«Волейбол»	секция			68	34	34	136
Индивидуальный итоговый проект					34	34		
ИТОГО (6-ти дневная учебная неделя)	408	612	408	408	408	2244		

План внеурочной деятельности на неделю.

Направления внеурочной	Курсы внеурочной	Формы внеурочной	Количество часов на параллель в неделю	Всего
------------------------	------------------	------------------	--	-------

деятельности	деятельности	деятельности	5	6	7	8	9	
Общекультурное	«Диалог культур»	кружок	1	1	0,5			2,5
	«На 11-ой волне»	клуб		2		1		3
	Звездное чтение на английском языке	Литературный клуб	0,5					0,5
	По Соединенному Королевству Великобритании и Северной Ирландии за 17 дней	кружок		0,5	0,5			1
	«Основы стилистики современного английского языка»						0,5	0,5
	Основы устного перевода	кружок				0,5		0,5
	Клуб политической культуры	кружок				1	0,5	1,5
	«Основы журналистики»	клуб			0,5	1	1	2,5
	«Русский язык и культура речи»	кружок					1	1
Обще-интеллектуальное	Программа «KODU»	кружок	1					1
	Калейдоскоп олимпиадных заданий на английском языке	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Функциональная грамотность	кружок	2	2	2	2	2	10
	«Учимся мыслить творчески»	кружок		1				1
	«Мнемические и логические приемы усвоения грамматического материала»	кружок				1		1
	«Анализ художественного текста»	кружок				1		1
	«Открываем Архимеда»	кружок			1			1
	«Основные вопросы языкознания»	кружок					1	1
	«За страницами учебника химии»	кружок				1		1

	«Информационная безопасность»	кружок			1	1	1	3
	«Ведение корреспонденции на английском языке»	кружок					1	1
	«Литературная гостиная»	кружок			1			1
Социальное	«Уроки общения»	психологический тренинг	1					1
	«Подросток и закон»	кружок		2				2
	«Мир эмоций»	психологический тренинг	1	1				2
	«Пресс-центр»	кружок		2	2	0,5		2,5
	«Практика системного анализа исторических источников»	клуб					0,5	0,5
	«Сложные вопросы обществознания: документы как источник социологической информации»	кружок					0,5	0,5
Духовно-нравственное	«Хоровое пение»	кружок	1	1				2
	Школьный театр	кружок	2	1				3
	«История Самарского края»			1	1			2
	«Встречи с самим собой»	психологический тренинг		1		0,5	1	2,5
Спортивно-оздоровительное	«Пляжный теннис»	секция	2	2				4
	«Волейбол»	секция			2	1	1	4
Индивидуальный итоговый проект							1	1
ИТОГО (6-ти дневная учебная неделя)			12	18	12	12	12	66

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(10-11 классы)

(выписка из Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназии № 11» г.о. Самара, принятой педагогическим советом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, протокол от 29.08.2017 № 01 и утвержденный приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 30.08.2017 № 412-ОД, (в редакции приказов от 30.08.2018 № 335-ОД, от 21.11.2018 № 545-ОД, от 30.08.2019 № 345-ОД)

Особенности учебного плана

Учащиеся 10-11-х классов обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС).

Учебный план включает обучение учащихся по четырем профилям (гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественно-научный) в 10-х классах и трем профилям (гуманитарный, естественно-научный, технологический) в 11-х классах с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Каждый профиль обучения ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности учащихся:

гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика»,

«Общественные науки»;

технологический профиль ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»;

естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнология и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план каждого профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика (модуль "Алгебра и начала математического анализа" и модуль "Геометрия")», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план каждого профиля обучения содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения: английский язык и два предмета из соответствующей профилю обучения предметной области.

Исходя из особенностей учебного плана каждого профиля обучения необходимо отметить следующее:

предмет **«Биология»** на базовом уровне изучается:

на «технологическом» и «гуманитарном» профилях в 10-11 классах в объеме 68 часов за 2 года обучения;

на социально-экономическом профиле в объеме 68 часов (за курс средней школы) за 1 год обучения в 10 классе;

предмет **«Химия»** на базовом уровне изучается:

на «технологическом» и «гуманитарном» профилях в 10-11 классах в объеме 68 часов за 2 года обучения;

на социально-экономическом профиле в объеме 68 часов (за курс средней школы) за 1 год обучения в 11 классе;

предмет «**Астрономия**» изучается в 11-х классах в объеме 34 часа в год.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся 11-х классов в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом; обучающимися 10-х классов в течение 1 года из расчета 2 часа в неделю. Защита проектов обучающимися 10-11-х классов планируется во втором полугодии учебного года.

Учебный план для учащихся 10-11-х классов каждого профиля обучения составляет минимум 33 часа в неделю, максимум - 37 часов в неделю.

Примечание: Ведение элективных курсов, в связи с переходом на профильное обучение в 10-11-х классах и, связанное с этим увеличение количества учебных часов на углубленное изучение отдельных предметов и количества профильных групп, планируется исходя из возможностей учебного плана.

При изучении английского языка на углубленном уровне соблюдается принцип преемственности с основной школой.

С юношами 10-х классов по окончании учебного года проводятся учебные сборы по основам военной подготовки на базе воинской части (по отдельному плану) или на базе Гимназии.

«Математика» в 10-11-х классах включает в себя два модуля: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

«Математика» (модуль «Алгебра и начала математического анализа» в 10-11-х классах) на базовом уровне в 10-11-х классах изучается в течение учебного года из расчета 3 часа в неделю в 1-ом полугодии и 4 часа в неделю во 2-ом полугодии.

«Математика» (модуль «Геометрия») на базовом уровне в 10-11-х классах изучается в течение учебного года из расчета 2 часа в неделю в 1-ом полугодии и 1 час в неделю во 2-ом полугодии.

В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, педагога дополнительного образования по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Деление классов на группы

Деление классов осуществляется на группы при проведении занятий по иностранному языку и физической культуре.

При совпадении у обучающихся разных профилей изучения одного и того же предмета на базовом или углубленном уровне, обучающиеся разных профилей одной параллели могут объединяться в одну группу.

Деления на классы в электронном журнале нет: классы 10-ой и 11-ой параллелей проходят под литерой «А».

Индивидуализация учебного процесса осуществляется через систему элективных курсов, внеурочных занятий.

При этом общая недельная нагрузка не превышает 37 часов.

Недельный учебный план для 10-11-х классов

Сетка часов учебного плана 10-х классов

март Предметная область	Учебный предмет	профили:			
		техноло- гический	гумани- тарный	социально- экономи- ческий	естест- венно- научный
		кол-во часов в неделю	кол-во часов в неделю	кол-во часов в неделю	кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2	3(y)	2	2
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	6(y)	6(y)	6(y)	6(y)
Общественные науки	История		4(y)		
	История (Россия в мире)	2		2	2
	Экономика			2 (y)	
	Обществознание		2	2	
Математика и информатика	Математика	6 (y)	5	6 (y)	5
	Информатика	1			1
Естественные науки	Физика	5(y)	2	2	2
	Химия	1	1		3(y)
	Биология	1	1	2	3(y)
	Астрономия				
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физкультура	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1
Элективный курс	Индивидуальный проект	2	2	2	2
ИТОГО:		33	33	33	33
Элективные курсы		4	4	4	4
ВСЕГО:		37	37	37	37

Примечание: Обозначение (y) указывает на углубленное изучение предмета от остальных предметов, изучаемых на базовом уровне.

Сетка часов учебного плана 11-х классов

март Предметная область	Учебный предмет	профили:		
		техноло- гический	гумани- тарный	естественно- научный
		кол-во часов в неделю	кол-во часов в неделю	кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2	3(y)	2
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	6(y)	6(y)	6(y)
Общественные науки	История		4(y)	
	История (Россия в мире)	2		2
	Экономика			
	Обществознание		2	
Математика и информатика	Математика	6 (y)	5	5
	Информатика	1		1
Естественные науки	Физика	5(y)	2	2
	Химия	1	1	3(y)
	Биология	1	1	3(y)
	Астрономия	1	1	1
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физкультура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
Элективный курс	Индивидуальный проект	1	1	1
ИТОГО:		33	33	33
Элективные курсы		4	4	4
ВСЕГО:		37	37	37

Примечание: Обозначение (y) указывает на углубленное изучение предмета от остальных предметов, изучаемых на базовом уровне.

Перечень элективных курсов, предлагаемых учащимся 10-11 классов

Название курса	Количество часов в год
10 класс	
"Теория и практика создания письменного высказывания на литературную тему"	17
Методы решений уравнений и неравенств	17
Индивидуальный проект	34
Деловой английский язык: деловая речь, деловое письмо	17
Предпереводческий анализ текста	17
Исторические диалоги (работа с историческими источниками)	34
«История английской литературы»	17
«Чтение и перевод английской научной и технической литературы»	17
Задачи по стереометрии	34
"Принципы, аксиомы и презумпции права"	17
Химия в окислительно-восстановительных реакциях	34
Толкование права: задачи и особенности	17
Социальное проектирование, планирование и управление	34
Анализ художественного текста	34
Современные политические системы общества	17
Как написать исторический проект?	34
Решение креативных задач по физике	17
ИТОГО	408
11 класс	
«Итоговое сочинение. Типология текстов и конструирование высказывания»	34
Решение задач с параметрами	34
Базовый курс английской лексикологии	34
Стилистика английского научного текста	17
Системные теории перевода	17
Восточные славяне: источники и гипотезы	17
Историография проблемы образования единого Российского государства	17
Социальная политика как инструмент общественного развития	17
Конституционные права и свободы человека в	34

современном обществе	
Международное публичное право. Международное частное право.	34
Фундаментальные эксперименты в физической науке	34
Культура устной и письменной речи	17
Решение нестандартных задач по химии	34
Индивидуальный проект	34
Типология жанров современного литературного текста	34
ИТОГО	408

Промежуточная аттестация

Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования Гимназии, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 11» городского округа Самара, утвержденным приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 30.08.2016 № 317- ОД.

Промежуточная аттестация является формой промежуточной оценки степени и уровня освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы Гимназии.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается годовая промежуточная аттестация обучающихся в виде письменных работ в форме контрольной или тестовой работы и устных экзаменов с выставлением отметок за выполненные обучающимися письменные работы, ответы на устных экзаменах в электронные журналы в числе текущих отметок второго полугодия текущего учебного года.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам

Учебного плана учителями-предметниками в конце учебного года в соответствии с календарно-тематическим планированием и графиком проведения промежуточной аттестации, согласованным администрацией гимназии.

Проведение промежуточной аттестации, ее итоги и анализ контролируются администрацией гимназии.

График проведения промежуточной аттестации

В части предметных результатов

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестация
10	Английский язык	тест	май (2-я неделя)
	Русский язык	тест	май (2 неделя)
	Литература	сочинение	апрель (4-я неделя)
	Математика	тест	май (3-я неделя)

В части метапредметных результатов

Класс	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
10	Комплексная контрольная работа	март

Учебно-методические комплекты, используемые для реализации учебного плана

Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации учебного плана, приводится в приложении № 1 к настоящему Учебному плану.

Внеурочная деятельность СОО

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с содержанием следующих нормативных правовых документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014г. №1645);

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность в 10-х-11-х классах организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как культурологические, филологические клубы, сетевые сообщества, гражданско-патриотические объединения, поисковые и научные исследования, конференции и олимпиады, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся, при потребности, используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города Самары.

Занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается динамическая пауза (20-30 минут).

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах организуется с учетом 6-ти дневной рабочей недели и может составлять у обучающегося 10-го класса не менее 1 часа и не более 3-х часов в неделю, у обучающегося 11-го класса – не более 6-ти часов в неделю.

Если обучающийся посещает кружки или секции учреждения системы дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, ЦРТДЮ, ЦВР и т.д.), то внеурочные занятия ему засчитываются (при предоставлении справки из посещаемого им учреждения дополнительного образования) по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

Родители (законные представители) имеют право посещать внеурочные занятия своего ребенка.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках формата «Клубный путь».

План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-е классы (в рамках 4-х профилей)			
	Медиахолдинг «Союз-11»	Исторический клуб		
	ЮНЕСКО-группа	Филологический клуб		
	Ассоциация «STARS»	Социологический клуб		
		Клуб «Юный юрист»		
1-е полугодие	85	68	20	173
Осенние каникулы	12		20	32
2-е полугодие	85	68	10	163
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	202	136	70	408
	11-е классы (в рамках 3-х профилей)			
	Медиахолдинг «Союз-11»	Исторический клуб		
	ЮНЕСКО-группа	Филологический клуб		
	Ассоциация «STARS»	Социологический клуб		
		Клуб «Юный юрист»		
		Клуб политической культуры		
1 полугодие	85	170	20	275
Осенние каникулы	12		20	32
2 полугодие	85	170	20	275
Весенние каникулы	20		10	30
ИТОГО	202	340	70	612
			Всего	1020

План внеурочной деятельности на неделю.

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-е классы (в рамках 4-х профилей)			
	Медиахолдинг «Союз-11»	Исторический клуб		
	ЮНЕСКО-группа	Филологический клуб		
	Ассоциация «STARS»	Социологический клуб		
		Клуб «Юный юрист»		
1-е полугодие	4	3	1	8

Осенние каникулы	2		3	5
2-е полугодие	4	3	1	8
Летние каникулы	1		1	2
ИТОГО	11	6	6	23
11-е классы (в рамках 3-х профилей)				
	Медиахолдинг «Союз-11»	Исторический клуб		
	ЮНЕСКО-группа	Филологический клуб		
	Ассоциация «STARS»	Социологический клуб		
		Клуб «Юный юрист»		
		Клуб политической культуры		
1 полугодие	4	8	1	13
Осенние каникулы	2		3	5
2 полугодие	4	8	1	13
Весенние каникулы	1		1	2
ИТОГО	11	16	6	33
			Всего	56

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА ДОМУ (1-11 классы)

Особенности учебного плана

Учебный план индивидуального обучения составлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, и приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»; инструктивно-методическим письмом

министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Учебный план Гимназии предоставляет учащимся 1-11-х классов (переведенным на индивидуальное обучение на основании справки, выданной клинико-экспертной комиссией, заключения психолого-медико-педагогической комиссии) возможность получения доступного образования и обучения в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов.

Вариант обучения (на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в медицинских организациях; смешанное обучение: как на дому, так и в Гимназии), содержание учебного плана, расписание занятий определяется Гимназией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом Гимназии. Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Учащиеся, для которых организовано индивидуальное обучение, оцениваются только по тем предметам, которые определены в их учебных планах.

С обучающимися в 9 классе запланирована защита индивидуальных проектов обучающихся как необходимое условие допуска к государственной итоговой аттестации в апреле текущего учебного года.

При формировании индивидуального учебного плана для обучающихся на дому учитывается индивидуальная образовательная потребность обучающегося, согласовывается с его родителями (законными

представителями) и учителями гимназии.

Промежуточная аттестация

Освоение обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета в рамках индивидуального обучения, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 11» городского округа Самара, утвержденным приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 30.08.2016 № 317-ОД.

Промежуточная аттестация является формой промежуточной оценки степени и уровня освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы Гимназии.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается годовая промежуточная аттестация обучающихся в виде письменных работ в форме контрольной или тестовой работы и устных экзаменов с выставлением отметок (в 1-х классах место отметки пишется «зачтено») за выполненные обучающимися письменные работы, ответы на устных экзаменах в электронные журналы в числе текущих отметок четвёртой четверти (второго полугодия).

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам Учебного плана учителями-предметниками в конце учебного года в соответствии с календарно-тематическим планированием и графиком проведения промежуточной аттестации, согласованным администрацией гимназии.

Проведение промежуточной аттестации, ее итоги и анализ контролируются администрацией гимназии.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах организуется с учетом 6-ти

дневной рабочей недели и может составлять у обучающегося 10-го класса не менее 1 часа и не более 3-х часов в неделю, у обучающегося 11-го класса – не более 6-ти часов в неделю.

Если ребенок обучается в каком-либо учреждении (ДЮСШ, музыкальная школа, художественная школа и т.д.) дополнительного образования, то внеурочные занятия ему засчитываются (при предоставлении справки из посещаемого им учреждения дополнительного образования) по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

Обучающиеся имеют право посещать внеурочные занятия на базе Гимназии по своему выбору.

Родители (законные представители) имеют право посещать внеурочные занятия своего ребенка.

График проведения промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении

В части предметных результатов

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
2	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	контрольная работа	май
3	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	контрольная работа	май
4	Английский язык	устный экзамен по билетам	май
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	контрольная работа	май
5	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	контрольная работа	май
6	Английский язык	экзамен (устная	май

		и письменная части)	
	Русский язык	тест	май
	Математика	тест	май
7	Русский язык	изложение с элементами сочинения	май
	Математика (алгебра и геометрия)	тест	май
8	Русский язык	диктант с грамматическим разбором	май
	Математика (алгебра и геометрия)	контрольная работа	май
10	Русский язык	тест	май
	Математика (алгебра и геометрия)	тест	май
	Английский язык	тест	апрель

В части метапредметных результатов

Класс	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
4	Комплексная контрольная работа	март

Индивидуальный (примерный) учебный план для обучения на дому уровня начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	2,5	2	2	2
	Литературное чтение	2	2,5	2,5	2
	Иностранный язык (английский)	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	3	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	1	1	1
Основы религиозных культур и светской	Основы религиозных культур и светской этики				0,25

ЭТИКИ					
Искусство	Музыка	0,25	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,25	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
	Итого к финансированию	8	10	11	11

**Индивидуальный (примерный) учебный план
для обучения на дому уровня основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Филология	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	2	2	2	2	2
	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2
	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3			
	Алгебра			1,5	2	2,25
	Геометрия			0,5	0,5	1
	Информатика			0,25	0,25	0,25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	0,5	0,75	0,5	1
	Обществознание	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,75	0,75	0,5	0,5	0,5
	Физика			0,5	1	1
	Химия				0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25		
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая	Основы безопасности			0,25	0,25	0,25

культура и ОБЖ	жизнедеятельности					
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	само- обра- зова- ние
	Индивидуальный итоговый проект					0,25
Итого к финансированию:		13	13	14	14	15

**Индивидуальный (примерный) учебный план
для обучения на дому уровня среднего общего образования**

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
1	Русский язык	1	1
2	Литература	2	2
3	Иностранный язык (английский)	2,5	2,5
4	Математика	3	3
5	История	1,5	1,5
6	Обществознание	1,5	1,5
7	Биология	1	1
8	Физика	1	1
9	Химия	1	1
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Самообразование	
11	Физическая культура	Самообразование	
12	Астрономия	0,25	0,25
13	Индивидуальный проект	0,25	0,25
Итого к финансированию:		15	15